

2021“爱未来杯”全国高校英语写作同伴互评

(Peerceptiv) 教学大赛 报名通知

一、大赛背景

随着前沿教育技术和学习科学理念的不断整合,计算机辅助同伴互评作为一种写作教学策略和评价方式,越来越受到国内外专业教师和研究者的关注。然而,基于同伴互评理论和在线平台支持的新型教学法尚未在我国实际英语教学中得到广泛实施。

为了更好地响应教育部强化写作教学“科学评价、生生互动”的号召,“以评促写,以评促学”,切实提升英语教学中的写作反馈效率和质量,提高学生英语写作水平和高层次批判性思维能力,满足英语教师对信息化在线教学与科研的需求,促进教学理念的转变,不断推动外语教育信息化发展,上海外语音像出版社拟联合《外语电化教学》编辑部与中国英汉语比较研究会外语教育技术专业委员会举办 2021“爱未来杯”全国高校英语写作同伴互评 (Peerceptiv) 教学大赛。

二、组织机构

主办单位: 上海外国语大学《外语电化教学》编辑部
中国英汉语比较研究会外语教育技术专业委员会

承办单位: 上海外语音像出版社

协办单位: 北京东方正龙数字技术有限公司
北京巧克互动国际教育科技有限公司

大赛组委会:

主 任: 胡加圣
秘 书 长: 潘贵生
副秘书长: 陈培华 杜颖方
秘书处地址: 上海市大连西路 550 号 402 室
授课组联系人: 潘贵生 张梨 (021-35373046)

三、评审专家委员会（按汉语拼音排序）

1. 顾问委员会：

Christian Schunn, 金艳, 曲卫国, 王文斌, 徐锦芬, 杨永林, 邹申

2. 专家名师评审委员会：

- 高 瑛 东北师范大学 教授、博导
- 何佳佳 对外经济贸易大学 副教授、硕导
- 胡加圣 上海外国语大学 教授、博导
- 杨鲁新 北京外国语大学 教授、博导
- 于书林 澳门大学 副教授、博导
- 张福慧 东北师范大学 教授、博导
- 张一宁 长春理工大学 教授、硕导

四、赛事说明

1. 参赛对象

全国高等院校**英语教师**及**英语写作教学研究工作者**（注：公共英语和专业英语类教师均可报名）

2. 比赛形式

（1）在线比赛：由写作教师主导参与比赛。教师报名后选择目前所教学生在云平台（Peerceptiv）上组成比赛小组，共同完成比赛。

（2）参赛师生确定方式：可由参赛教师从目前自己所教写作班级中选定，每位教师所带参赛小组学生规模建议控制在 20~50 人之间；人数、人员一旦选定，整个比赛阶段不能修改和替换。

（3）由于平台资源有限，参赛名额报满为止。

五、大赛流程

比赛分四个阶段，拟采用相同写作任务的多稿互评结合专家评审组织比赛，流程安排如下：

阶段	活动	日期
第 1 阶段	在线报名	2021 年 4 月 1~20 日
第 2 阶段	一稿评比	2021 年 4 月 21 至 5 月 21 日
第 3 阶段	二稿评比	2021 年 5 月 22 至 6 月 5 日
第 4 阶段	专家评审	2021 年 6 月 6~15 日

1. 在线报名

4 月 1~20 日，参赛教师需在线填写个人姓名、单位、邮箱、参赛学生人数等信息，完成报名。

2. 一稿评比

4月21日至5月21日，由主办方、评审专家、参赛教师组织参赛学生，通过 Peerceptiv 英语写作同伴在线互评系统完成一稿的整个评价任务。流程包括：互评前培训，建设课程、布置写作与互评任务，学生上传作文、互评和回评，专家最终考评参赛教师。具体安排如下：

时间	参与对象	活动
4月21至4月28日	主办方；教师；专家	主办方为教师培训系统使用
4月29至5月5日	教师；学生	参赛教师为学生做互评前培训
5月6~7日	教师	参赛教师布置两轮写作和互评任务
5月8~21日	学生；教师；专家	学生上传文档、互评、回评，教师监管，专家监督

3. 二稿评比

5月22至6月5日，由参赛教师、专家组织参赛学生通过英语写作同伴在线互评系统完成二稿的整体评价任务。具体安排如下：

时间	参与对象	活动
5月22至6月5日	学生；专家；教师	学生上传文档、学生互评、学生回评，教师监管，专家监督

4. 专家评审

6月6~15日，专家针对参赛教师组织同伴互评的**实施过程和效果**，**根据其前后成绩提高幅度和信度效度等因素**，**综合权重打分进行评价**。

最终评出排名前30位的教师进行鼓励奖励（详见下面说明）。

六、教学任务及互评规则

由评审专家制定统一的写作教学任务与评价标准，供参赛教师比赛使用（教师只需在系统中复制任务和互评维度即可参与比赛，无需个人创设）。

专家设计任务与规则的依据和参数如下：

1. 实验对象：学生层次，学生人数等
2. 写作任务：写作主题，写作体裁等
3. 组织形式：随机互评，组内互评，组际互评等
4. 维度设计：评价内容、维度数量、维度分值
5. 评分标准：作文成绩、评价成绩、任务成绩占比
6. 实施过程：评前培训/指导；评价与修改稿件次数（**2次**）；总结反馈等

七、教学技术平台

Peerceptiv 英语写作同伴在线互评系统基于多年教学实验研究开发，借助有效的同伴评价技术，以同伴合作和交流的方式促进学生英语写作和高层次批判思维能力的发展。系统支持匿名互评，评价客观、全面、犀利，可回评，数据透视性高、评价科学。因此，上海外语音像出版社将借助 <https://asia.peerceptiv.com> 平台，通过 Peerceptiv 系统开放的免费账号组织本次教学比赛，以促进学生英语写作能力提升，培养学生自主学习、合作学习的能力。

八、奖项设置

特别说明：教师与学生的评奖不必逐一对应，教师着重奖励其组织学生互评小组进行修改互评的教学能力；学生注重奖励其互评当中的表现及其写作进步的幅度。

（一）教师奖

特等奖（1~3 名）

1. 荣誉证书：教学综合得分排在全国前 3 名的教师均可获得由大赛主办单位颁发的纸质“2021 ‘爱未来杯’ 全国高校英语写作同伴互评教学大赛优秀教师奖”荣誉证书。

2. 论文发表：荣获该奖的教师，其教学案例成果可整理成文，经编辑部审稿通过后，推荐至《外语电化教学》等期刊发表。

3. 提供推荐其与美国匹兹堡大学英语写作同伴互评平台创始人 Prof. Schunn 合作交流的机会。

一等奖（4~10 名）

4. 荣誉证书：教学综合得分排在全国第 4~10 名的教师均可获得由大赛主办单位颁发的纸质“2021 ‘爱未来杯’ 全国高校英语写作同伴互评教学大赛优秀教师奖”荣誉证书。

5. 论文发表：荣获该奖的平台客户教师，其教学案例成果可整理成文，经编辑部审稿通过后，可推荐至《外语电化教学》等期刊发表。

二等奖（11~20 名）

6. 荣誉证书：教学综合得分排在全国第 11~20 名的教师均可获得由大赛主办单位颁发的纸质“2021 ‘爱未来杯’ 全国高校英语写作同伴互评教学大赛优秀教师奖”荣誉证书。

7. 资源共享：荣获该奖的教师将免费获赠 Peerceptiv 同伴互评教学系统 50 个账号（价值 7000 元）一学期的使用权限。

三等奖（21~30）

8. 荣誉证书：教学综合得分排在全国第 21~30 名的教师均可获得由大赛主办单位颁发的纸质“2021 ‘爱未来杯’ 全国高校英语写作同伴互评教学大赛优秀教师奖”荣誉证书。

（二）学生奖

1. 获奖教师团队的学生将有机会获得特等奖和一、二、三等及鼓励奖荣誉证书和奖金。

2. 获奖名单由教师推荐和专家评审共同确定。

特等奖 1 名：奖金 1000 元（人民币，下同）

一等奖 2 名：500 元

二等奖 5 名：300 元

三等奖 10 名：200 元

优秀奖 50 名：100 元

最终将由主办方在 6 月中旬通过上海外语音像出版社官网 www.sfleph.com 公布全部大赛评奖结果及获奖师生名单。

九、报名方式

1. 报名链接：请扫描或长按识别下方二维码填写相关信息进行报名



2. 报名咨询：潘老师：18235102532；张老师：15755361486（微信均同号）。
扫码关注“上海外语音像出版社”（左侧）和“外语电化教学”（右侧）公众号，获取更多大赛通知信息。



3. 截止日期：2021 年 4 月 20 日

全国高校英语写作同伴互评教学大赛组委会

上海外语音像出版社

2021 年 4 月 1 日

